

Казахский национальный университет им. аль-Фараби  
Высшая школа Экономики и бизнеса  
Кафедра Менеджмент

**ПРОГРАММА И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Финансовый менеджмент**

---

*(Наименование учебной дисциплины по учебному плану)*

**ID 10109**

---

*(Шифр дисциплины по учебному плану)*

**«БВ04102 – Менеджмент»**

---

*(Наименование образовательной программы в рамках которой(ых) дисциплина реализуется)*

Алматы 2023г.

---

**Составитель:** Адамбекова А.А. д.э.н., профессор кафедры  
«Менеджмент»  

---

*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание,  
должность)*

Программа и методические рекомендации по проведению итогового экзамена по дисциплине **«Финансовый менеджмент»** рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент»

Протокол № 3 от « 26 » сентября 2023г.

## Введение

Актуальность и прикладная значимость учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» обусловлены тем, что изучение и решение современных подходов в управлении финансами компании является актуальнейшей задачей управления бизнесом как с позиции поиска оптимальных ресурсов финансирования, так и эффективного управления с минимальными издержками и максимизацией прибыли. В связи с чем, изучение и сдача экзамена по дисциплине «Финансовый менеджмент» представляется особенно актуальной для обучающихся по Образовательной программе «6В04102 – Менеджмент» студентов 3-го курса, русского отделения. Экзамен будет проводиться в **Письменной форме, в формате офлайн.**

### **В результате изучения дисциплины студент должен быть способен:**

- объяснять теоретическую сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение; владеть современными методами анализа финансовой отчетности;
- владеть методикой разработки финансовых планов, в том числе бюджетов, методами оценки денежных потоков организации и методами разработки финансовой стратегии организации;
- применять методы финансового управления активами и стоимостью капитала компании;
- оценивать инвестиционные проекты и затраты организации на их финансирование;
- применять методики оценки и управления финансовыми рисками на основе реструктуризации; понимать слияния, поглощения и преобразования компаний и оценивать их синергетический эффект; оценивать вероятность банкротства организации

### **Программные темы и вопросы для подготовки к экзамену**

1. Сущность финансового менеджмента и его роль в управлении компанией
2. Цель, задачи и роль финансового менеджмента
3. Влияние финансового менеджмента на корпоративное управление
4. СЮ, CFO: функции, взаимное влияние, риски, выгоды, роль аналитиков
5. Математические основы финансово-экономических расчетов при принятии финансово-кредитных решений.
6. Временная стоимость денег и ее влияние на принятие управленческих решений
7. Принципы ESG (ответственного) инвестирования
8. Демонстрация принципов ESG в деятельности компании
9. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента
10. Применение методов и инструментов финансового анализа в работе с финансовой отчетностью
11. Финансовая стратегия как средство корпоративного управления

12. Изучение информационных ресурсов базовых компаний и выработка основной финансовой стратегии
13. Финансовое планирование и прогнозирование
14. Финансовое планирование как инструмент реализации финансовой стратегии
15. Управление внеоборотными активами
16. Управление эффективностью внеоборотных активов компании (Производственные бизнес активы, инвестиционная недвижимость, долгосрочные активы предназначенные для продажи)
17. Управление оборотными активами
18. Влияние TQM\ Just in Time\ ABC в управлении оборотными активами
19. Управление затратами и финансовыми результатами
20. Планирование затрат и управление ими. Оптимизация финансовых результатов
21. Управление капиталом.
22. Оценка и управление стоимостью компании
23. Заемные источники финансирования и их риски
24. Стоимость фондирования и факторы ее определяющие
25. Собственные источники финансирования
26. Финансовый леверидж и его влияние на управление
27. Слияния, поглощения и реструктуризация
28. Слияния и покупка как элементы стратегии компании
29. Риски финансового управления и минимизация их последствий
30. Финансовая реструктуризация компаний

В ходе экзамена студенты должны уметь:

- продемонстрировать полученные знания по основным категориям финансового менеджмента;
  - показать понимание связей между теоретическими основами и современной практикой финансового менеджмента, через демонстрацию примеров влияния финансовых условий (обстоятельств) на принятие управленческих решений
  - анализировать формы финансовой отчетности;
  - использовать знания о важнейших методах и инструментах проведения финансового анализа.
- ответ будет оцениваться по «РУБРИКТОРУ КРИТЕРИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ»

### **Литература:**

1. С. Paramasivan T. Subramanian Financial Management \New Age, India, 2020, 280p.
2. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. 3-е русск. изд. (пер. с 7-го междунар. изд.) – М.: Олимп-Бизнес, 2020. — 1008 с., ISBN 978-5-9693-0089-7 (рус.)

3. Герасименко А. Финансовый менеджмент – это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / Алексей Герасименко. – М.: Альпина Паблишер, 2021 – 480 с.
4. Keown, Arthur J.; Martin, John D.; Titman, Sheridan. Financial management: principles and applications, Pearson 2018. 326p.
5. Pauline Weetman. Financial and Management Accounting An Introduction. London, 2018. 389p.
6. Brian Pinder-Ayres. Financial Management. RIBA Publishing, 2019. p.436
7. Brigham, Eugene F.; Ehrhardt, Michael C. Financial Management Theory & Practice. English. 2019. p.546.

Дополнительная литература:

1. Романовский М.В., Вострокнутова А.И. Корпоративные финансы. – СПб: Изд-во Питер, 2011.- 592с.  
//<http://www.twirpx.com/file/1519759/>  
Раздел I, Глава 1. Стр. 16-39, Глава 3. Стр. 68-84.
2. Стоянова Финансовый менеджмент. М.: Альпина Паблишер, 2020 – 602 с.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
- 2 <https://auth.dfo.kz/Account/Login>
3. <https://ru.coursera.org/>

## Критерии оценивания

*Итоговый контроль успеваемости - экзамен (40% в итоговой оценке)*

Форма проведения экзамена	Краткое описание формата проведения	Критерии оценивания
Письменный (комбинированный)	Экзамен состоит из трех частей	Часть 1 – 30 % Часть 2 – 40% Часть 3 – 40%
	<u>Первая часть: открытый вопрос: представлен новостной кейс к которому даны два вопроса</u>	<i>Открытый вопрос : Знание теории вопроса – 10 баллов, обоснованная аргументация 10 приведение примера -5, вывод 5Итого 30баллов</i>
	<u>Вторая часть</u> включает две ситуационные задачи (каждая по 20 баллов)	<i>Задача; Правильное применение методики, решение 10 комментариев 10 Итого 20 баллов</i>
	<u>Третья часть:</u> представленный кейс	<i>Ситуационный кейс : проблема -5 (по представленному кейсу обозначить проблему которую решает CEO),</i>

	разобрать по заданным прикладным вопросам	какая проблема возникает для CFO и какие существуют противоречия с CEO - 5, решение проблемы 5 (предлагаемые направления), Выводы – 5. Итого 20 баллов
--	---	--

## РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина: Финансовый менеджмент. Форма: Письменный. Платформа: офлайн

Критерий/ балл	Дескрипторы				
	Отлично 90–100	Хорошо 70–89	Удовлетворительно 50–69	Неудовлетворительно 25–49 0–24	
Знание и понимание теории и концепции курса	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие всех трех вопросов (в пределах полученных знаний), развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий.	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение всех вопросов, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.	Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий.	Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения. Незнание основных понятий, теорий ...;	Нарушение Правил проведения итогового контроля.
Применение избранной методики и технологии к конкретным практическим заданиям	Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса;	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу;	Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно.	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму.	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля.
Оценивание и анализ применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию, обоснование полученного результата	Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством графических данных).	Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания.	Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо.	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля

